

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«СВІТЛОВОДСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

«Затверджую»
Голова приймальної комісії
Директор БСП «СПФК ЦНТУ»
Михайло Рудич
«20» березня 2025 р.

ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З МАТЕМАТИКИ
для абітурієнтів, які вступають на основі базової загальної середньої
освіти на здобуття освітньо-професійного ступеня
фахового молодшого бакалавра

Розглянуто та рекомендовано до
затвердження на засіданні циклової
комісії комп'ютерних та природничо-
математичних дисциплін
Протокол № 7
від «20» березня 2025 року

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вступного випробування з математики розроблена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, викладених у змісті чинної програми з математики 5 - 9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України № 804 від 07.06.2017 року. Програма відображає засадничі ідеї Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1392) та ідеї концепції «Нова українська школа» (2016 р.).

Програма вступних випробувань з математики складається з трьох розділів. Перший з них містить перелік основних понять і фактів алгебри і геометрії, що їх повинні знати вступники; другий – теореми і формули, які необхідно знати і вміти доводити; в третьому розділі перелічено основні математичні вміння і навички, якими має володіти вступник. Зміст теоретичної частини вступного випробування визначається другим розділом.

Завдання вступного випробування з математики – оцінити рівень підготовленості вступників з метою конкурсного відбору на навчання до ВСП «СПФК ЦНТУ».

Дана програма дасть можливість вступнику систематизувати свої знання та допоможе зорієнтуватися, на які питання потрібно звернути увагу при підготовці до вступного випробування з математики.

Під час вступного випробування з математики вступник повинен показати:

- чітке знання математичних означень і теорем, основних формул арифметики, алгебри і геометрії, вміння доводити теореми і виводити формули;
- вміння точно і стисло висловлювати математичну думку усно та в письмовій формі, використовувати відповідну символіку;
- впевнене володіння практичними математичними вміннями і навичками, передбаченими програмою, вміння застосовувати їх при розв'язанні задач.

РОЗДІЛ 1. ОСНОВНІ МАТЕМАТИЧНІ ПОНЯТТЯ І ФАКТИ

АРИФМЕТИКА І АЛГЕБРА	
Розділ: ЧИСЛА І ВИРАЗИ	
Вступники повинні ЗНАТИ: — Натуральні числа й нуль. Квадрат і куб числа. — Подільність натуральних чисел. Дільники і кратні натурального числа. Парні і непарні числа. Ознаки подільності на 2, 5, 10, 3 і 9. Ділення з остачею. Прості і складені числа. Найбільший спільний дільник, найменше спільне кратне. — Звичайні дроби. Правильний і неправильний дріб. Ціла та дробова частина числа. Основну властивість дроби. Правило скорочення дроби. Середнє арифметичне кількох чисел. — Десяткові дроби. Наближене значення числа. Округлення чисел. — Означення відсотка, правила виконання відсоткових розрахунків. — Додатні і від’ємні числа. Протилежні числа. Модуль числа, його геометричний зміст. — Поняття про число, як результат вимірювання раціональних чисел у вигляді десяткових дробів. Властивості арифметичних дій. — Поняття про раціональні числа. Дійсні числа. — Вимірювання величин. Наближене значення величин. Абсолютна та відносна похибки наближеного значення. Стандартний вигляд числа. — Числові вирази. Змінна, вираз із змінною та його область визначення. Рівність виразів, тотожність. Правила спрощення виразів: розкриття дужок, зведення подібних доданків. — Одночлени і многочлени та дії над ними. Формули скороченого множення. — Алгебраїчні дроби та дії над ними. Основна властивість дроби. — Степінь з натуральним та цілим показником, його властивості. Властивості арифметичних квадратних коренів. — Пропорції. Основна властивість пропорції. Поняття про пряму й обернену пропорційність величин.	Вступники повинні ВМІТИ: — Читати і записувати натуральні числа; додавати, віднімати, множити та ділити натуральні числа (без використання обчислювальних засобів). — Розкладати натуральні числа на прості множники. — Порівнювати звичайні дроби, виконувати дії над ними: додавати, віднімати, множити і ділити. — Розв’язувати основні задачі на дроби. — Читати та записувати десяткові дроби, порівнювати їх, виконувати дії з ними: додавати, віднімати, множити і ділити (без використання обчислювальних засобів). — Знаходити відношення чисел у вигляді відсотка, відсоток від числа, число за його відсотком. Розв’язувати задачі на відсоткові розрахунки. — Порівнювати додатні і від’ємні числа, виконувати дії над ними: додавати, віднімати, множити і ділити (без використання обчислювальних засобів). — Записувати числа у стандартному вигляді. Виконувати арифметичні дії з наближеними значеннями. — Використовувати букви для запису виразів, перетворювати їх використовуючи формули скороченого множення виконувати дії над многочленами: підносити до степеня, додавати, віднімати і множити. Розкладати многочлен на множники. — Спрощувати алгебраїчні дроби, використовуючи формули скороченого множення та виконувати дії з ними: додавання, віднімання, множення і ділення. — Виконувати тотожні перетворення раціональних алгебраїчних виразів та знаходити їх числове значення. — Доводити алгебраїчні тотожності.

	— Перетворювати та спрощувати вирази, що містять степені та корені. — Розв'язувати задачі за допомогою пропорцій.
Розділ: РІВНЯННЯ, НЕРІВНОСТІ ТА ЇХ СИСТЕМИ	
Вступники повинні ЗНАТИ: — Рівняння, корені рівняння; рівносильні рівняння, рівняння-наслідки. — Нерівності, рівносильні нерівності, розв'язок нерівності; метод інтервалів. — Лінійні рівняння та нерівності з однією змінною. Квадратні рівняння та квадратичні нерівності. — Найпростіші раціональні дробовораціональні, ірраціональні, модульні рівняння та нерівності і способи їх розв'язування. — Системи лінійних рівнянь, методи їх розв'язування. — Нелінійні системи рівнянь та методи їх розв'язування. — Система нерівностей з однією змінною, метод її розв'язування.	Вступники повинні ВМІТИ: — Розв'язувати рівняння й нерівності зазначених видів та системи, що зводяться до них, застосовувати при цьому загальні методи (розкладання на множники, заміна змінної тощо). — Користуватися графічним методом розв'язування та дослідження рівнянь. — Застосовувати рівняння, нерівності та їх системи до розв'язування текстових задач. — Доводити нерівності. — Розв'язувати найпростіші ірраціональні рівняння та такі, що містять змінну під знаком модуля. — Розв'язувати найпростіші рівняння з параметрами.
Розділ: ФУНКЦІЇ	
Вступники повинні ЗНАТИ: — Функція, аргумент і числове значення функції. Область визначення і область значень функції. Способи завдання, основні властивості та графік функції. — Лінійна функція $y = kx + b$, її властивості, графік. Кутовий коефіцієнт. — Функція виду $y = \frac{k}{x}$, її властивості і графік. — Функція виду $y = ax^2 + bx + c$, її властивості і графік. — Арифметична прогресія, формули n-ого члена та суми її перших n членів. — Геометрична прогресія, формули n-ого члена та суми її перших n членів	Вступники повинні ВМІТИ: — Знаходити область визначення, множину значень функції; досліджувати її на парність. — Будувати графіки елементарних функцій, встановлювати за графіками чи формулами властивості числових функцій. — Застосовувати геометричні перетворення при побудові графіків функцій. — Розв'язувати задачі на використання формул прогресій.
ГЕОМЕТРІЯ	
Розділ: ПЛАНІМЕТРІЯ	
Геометричні фігури та їх властивості на площині	
Вступники повинні ЗНАТИ: — Основні геометричні фігури, аксіоми планіметрії.	Вступники повинні ВМІТИ: — Виконувати основні побудови циркулем і лінійкою.

— Взаємне розміщення прямих на площині: паралельні прямі і прямі що перетинаються, перпендикулярні прямі; теореми про паралельність і перпендикулярність прямих. — Півплощина, півпряма, кут, відкладання відрізків і кутів. — Означення найпростіших геометричних фігур на площині, їх елементів (трикутники, чотирикутники (паралелограм, трапеція), многокутники, коло, круг). — Властивості перелічених вище геометричних фігур, означення й ознаки рівності та подібності фігур. — Основні задачі на побудову геометричних фігур за допомогою циркуля і лінійки. — Властивості многокутників, вписаних у коло і описаних навколо кола. — Властивості хорд і дотичних.	— Застосовувати означення, властивості та ознаки зазначених вище геометричних фігур до розв'язування задач на доведення, обчислення, дослідження й побудову. — Застосовувати здобуті знання до розв'язування задач практичного змісту. — Розв'язувати трикутники.
Геометричні величини та їх вимірювання	
Вступники повинні ЗНАТИ: — Міри довжини, площі геометричних фігур. — Величина кута, вимірювання кутів. — Формули довжини кола та його дуги. — Формули площ перелічених геометричних фігур.	Вступники повинні ВМІТИ: — Знаходити довжини відрізків, градусні міри кутів, площі геометричних фігур. — Обчислювати довжину кола та його дуг, площу круга. Сектора, сегмента.
Декартова система координат. Вектор.	
Вступники повинні ЗНАТИ: — Координати точки, вектора, середини відрізка. — Формулу відстані між точками та формулу для обчислення координат середини відрізка. — Види геометричних перетворень: рух, осьова і центральна симетрії, поворот, паралельне перенесення, перетворення подібності, гомотетія. — Дії над векторами на площині та над такими, що задані координатами, скалярний добуток векторів.	Вступники повинні ВМІТИ: — Виконувати дії над векторами. — Розв'язувати задачі, пов'язані з додаванням сил, швидкостей, встановлювати властивості величин за заданими векторними співвідношеннями. — Застосовувати векторний та координатний методи в процесі розв'язування геометричних задач.

РОЗДІЛ 2. ОСНОВНІ ТЕОРЕМИ І ФОРМУЛИ АЛГЕБРА

Формула n -го члена арифметичної прогресії і геометричної прогресії.

1. Формула суми n перших членів арифметичної і геометричної прогресій.
2. Функція $y = kx + b$, її графік і властивості.
3. Функція $y = kx$, її графік і властивості.
4. Функція $y = \frac{k}{x}$, її графік і властивості.
5. Функція $y = ax^2 + bx + c$, її графік і властивості.
6. Функція $y = x^n$, її графік і властивості.
7. Формули коренів квадратного рівняння.
8. Запис квадратного тричлена у вигляді добутку лінійних множників.
9. Формули скороченого множення:
 $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$, $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$.
10. Розв'язання лінійних рівнянь і таких, що зводяться до лінійних.
11. Розв'язання лінійних нерівностей і систем лінійних нерівностей.
12. Розв'язання систем двох лінійних рівнянь:
$$\begin{cases} a_1x + b_1y = c_1 \\ a_2x + b_2y = c_2 \end{cases}$$
13. Середнє арифметичне чисел. Його властивості.
14. Ймовірність випадкової події.

ГЕОМЕТРІЯ

1. Властивості рівнобедреного трикутника.
2. Властивості бісектриси кута.
3. Ознаки паралельності прямих.
4. Теорема про суму кутів трикутника.
5. Властивості паралелограма і його діагоналей.
6. Ознаки рівності, подібності трикутника.
7. Властивості прямокутника, ромба, квадрата.
8. Коло, вписане трикутник і коло описане навколо трикутника.
9. Теорема про кут, вписаний в коло.
10. Властивості дотичної до кола.
11. Теорема Піфагора та наслідки з неї.
12. Значення синуса та косинуса кутів 0° , 30° , 45° , 60° , 90° .
13. Співвідношення між сторонами і кутами прямокутного трикутника.
14. Сума векторів та її властивості.
15. Формули площ паралелограма, трикутника, трапеції.
16. Рівняння кола.

РОЗДІЛ 3. ВИМОГИ ДО РІВНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ПІДГОТОВКИ АБІТУРІЄНТІВ З МАТЕМАТИКИ

Вступники повинні:

– Впевнено володіти обчислювальними навичками при виконанні дій з раціональними числами (натуральними, цілими, звичайними і десятковими дробами).

– Вміти виконувати тотожні перетворення основних типів алгебраїчних виразів (многочленів, дробово-раціональних виразів та виразів, що містять степені і корені).

– Вміти розв'язувати рівняння, нерівності і їх системи першого і другого степеня і ті, що зводяться до них, а також розв'язувати задачі на складання рівнянь або їх систем.

– Вміти будувати графіки функцій, передбачених програмою.

– Вміти зображати геометричні фігури і виконувати найпростіші побудови на площині.

– Вміти виконувати операції над векторами і використовувати їх при розв'язуванні практичних задач і вправ.

– Володіти навичками вимірювання і обчислення довжин, кутів і площ, які використовуються для розв'язання різних геометричних і практичних задач.

– Вміти застосовувати властивості геометричних фігур при розв'язуванні задач на обчислення та доведення.

– Вміти розв'язувати текстові задачі та задачі практичного змісту з алгебри, геометрії.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Бевз Г.П. Алгебра: Підручник для 8 кл. загальноосвіт. навч. закладів. / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. — К. : Видавничий дім «Освіта», 2018. — 288 с.
2. Бевз Г.П. Алгебра: Підручник для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів. / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. — К. : Видавничий дім «Освіта», 2017. — 272 с.
3. Бевз Г.П. Геометрія: Підручник для 8 кл. загальноосвіт. навч. закладів. / Г. П. Бевз, В. Г. Бевз. — К. : Видавничий дім «Освіта», 2016. — 272 с.
4. Бевз Г.П., Бевз В.Г. Алгебра: підруч. для 7 класу загальноосвіт. навч. закл. — К.: Видавництво «Відродження», 2015. — 288 с.
5. Бевз Г.П., Бевз В.Г. Владімірова Н.Г. Геометрія: підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. — К.: Видавництво «Відродження», 2015. — 192 с.
6. Бурда М.І. Геометрія: Підручник для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів / М.І.Бурда, Н.А.Тарасенкова.-К.: УОВЦ «Оріон», 2017.-224 с.
7. Істер О.С. Алгебра: підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів / О.С. Істер.-К.: Генеза, 2017.-264 с.
8. Істер О.С. Геометрія: підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів / О.С. Істер.-К.: Генеза, 2017.-240 с.
9. Істер О.С. Збірник завдань для атестаційних письмових робіт з математики: для закл. заг. серед. освіти: 9-й кл., 5-те вид. — К.: Генеза, 2019. — 40 с.
10. Істер О.С. Математика 5 кл.: підруч. для закл. Аг. Серед.ї освіти. 2-ге вид., доопрац. — Київ: Генеза, 2018. — 288 с.
11. Мерзляк А.Г. Алгебра: Підручник для 8 класів загальноосвіт. навч. закладів / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонський, М.С.Якір. -Х.: Гімназія, 2016.- 240 с.
12. Мерзляк А.Г., Алгебра: підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонський, М.С.Якір. -Х.: Гімназія, 2017.-272 с.
13. Мерзляк А.Г., Геометрія: підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закладів /А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонський. -Х.: Гімназія, 2016.-208 с.
14. Мерзляк А.Г., Геометрія: підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонський. -Х.: Гімназія, 2017.-240 с

15. Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С. Алгебра: підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закладів. – Х.: Гімназія, 2015. – 256 с.

16. Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С. Геометрія: підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закладів. – Х.: Гімназія, 2015. – 224 с.

17. Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С. Математика 5 клас: підруч. для закладів загальної середньої освіти. Вид. 2-ге, доопрац. Відповідно до чинної навч. програми. – Х.: Гімназія, 2018. – 272 с.

18. Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С. Математика: підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закладів. – Х.: Гімназія, 2014. – 400 с.

19. Нелін Є.П. Алгебра в таблицях: навч. посіб. для учнів 7-11 кл., 7-ме. вид. – Х.: Гімназія, 2018. – 128 с.

20. Нелін Є.П. Геометрія в таблицях: навч. посіб. для учнів 7-11 кл., 7-ме. вид. – Х.: Гімназія, 2017. – 80 с.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА КРИТЕРІЇВ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ У ФОРМІ СПІВБЕСІДИ З МАТЕМАТИКИ ТА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Програма вступного випробування у формі співбесіди (далі - вступне випробування) з української мови та математики розроблена на основі чинних програм з української мови та математики для середніх загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту), затверджених Міністерством освіти і науки України. Вступне випробування передбачає перевірку знань абітурієнтів з базових предметних умінь та навичок. Оскільки обсяг вимог до знань та вмінь абітурієнтів відповідає навчальним програмам для базової середньої освіти, тому готуватись до вступних випробувань можна за шкільними підручниками чи довідниками з української мови та математики.

При оцінюванні в балах *теоретичних запитань* з предмету «Математика» використовуються критерії, наведені в таблиці

Що виконує вступник	Кількість балів за завдання
Записує, формулює та доводить передбачені програмою математичні твердження з достатнім обґрунтуванням; вільно і правильно висловлює відповідні математичні міркування, переконливо аргументує їх	6
Записує, формулює та доводить передбачені програмою математичні твердження; вільно володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; аргументує обґрунтування математичних тверджень.	5
Записує та формулює передбачені програмою математичні твердження; знає залежності між елементами математичних об'єктів; володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; частково аргументує математичні міркування	4
Відтворює означення математичних понять і формулювання тверджень, які використовуються при викладенні відповіді на поставлене питання; називає елементи математичних об'єктів; формулює деякі властивості математичних об'єктів; ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил .	3
Відтворює означення математичних понять і формулювання тверджень, які використовуються при викладенні відповіді на поставлене питання, записує математичний вираз, формулу за словесним формулюванням і навпаки, відповідає на додаткові запитання	2
Записує формули/твердження, які використовуються при викладенні відповіді на поставлене питання; не відповідає на більшість додаткових запитань	1
Частково розпізнає один із кількох запропонованих математичних об'єктів (символів, виразів, геометричних фігур тощо), виділивши його серед інших; читає і записує числа;	0

зображує найпростіші геометричні фігури (малює ескіз); виконує однокрокові дії з числами, найпростішими математичними виразами; впізнає окремі математичні об'єкти і пояснює свій вибір; не розкриває жодне з основних понять або взагалі не відповідає на поставлене питання	
---	--

При оцінюванні в балах **практичних завдань** з предмету «Математика» використовуються критерії, наведені в таблиці

Що виконав вступник	Кількість балів за завдання
Отримав правильну відповідь і дав повне пояснення та обґрунтування	6
Отримав правильну відповідь, але вона недостатньо обґрунтована або розв'язання містить незначні недоліки. Зумів пояснити етапи розв'язання, сформулювати використані властивості та формули	5
Отримав відповідь, записав правильний хід розв'язання завдання, але в процесі розв'язування припустився помилки обчислювального або логічного (при обґрунтуванні) характеру. Деякі з ключових моментів розв'язування обґрунтовано недостатньо. Можливі 1–2 негрубі помилки або описки в обчисленнях, перетвореннях, що не впливають на правильність подальшого розв'язування. Отримана відповідь може бути неправильною або неповною. Зумів пояснити етапи розв'язання та самостійно виправити допущені помилки.	4
Суттєво наблизився до правильного кінцевого результату або в результаті розв'язання знайшов лише частину правильної відповіді. Деякі з ключових моментів обґрунтовано недостатньо або не обґрунтовано. Можливі 1–2 помилки або описки в обчисленнях або перетвореннях, що мають незначний вплив на правильність подальшого розв'язування. Отримана відповідь може бути неправильною або неповною. Не може пояснити хід розв'язання, сформулювати використані властивості та формули	3
Розпочав розв'язувати завдання правильно, але в процесі припустився помилки у застосуванні необхідного твердження чи формули. Можливі помилки в обчисленнях або перетвореннях, що впливають на подальше розв'язування. Отримана відповідь неповна або неправильна. Не може пояснити хід розв'язання, сформулювати використані властивості та формули	2
Лише розпочав правильно розв'язувати завдання або розпочав неправильно, але наступні етапи виконав правильно. Ключові етапи розв'язування не обґрунтовано. Отримана відповідь неправильна або завдання розв'язано не повністю	1
Не приступив до розв'язування завдання або розв'язання не відповідає зазначеним вище критеріям	0

При оцінюванні в балах *теоретичних запитань* з предмета «Українська мова» використовуються критерії, наведені в таблиці

Що виконує вступник	Кількість балів за завдання
Глибоко і всебічно володіє змістом навчального матеріалу, логічно мислить і правильно, змістовно будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання під час усної відповіді, самостійно аналізує, узагальнює опанований матеріал, наводить переконливі приклади, встановлює зв'язки і залежність між мовними явищами, має високий рівень володіння державною мовою	6
Добре володіє змістом навчального матеріалу, логічно мислить і правильно, змістовно будує відповідь, самостійно аналізує опанований матеріал, наводить приклади, встановлює зв'язки і залежність між мовними явищами, має достатній рівень володіння державною мовою	5
На достатньому рівні володіє змістом навчального матеріалу, наводить приклади, певною мірою аргументує свої судження, намагається аналізувати, встановлювати зв'язки і залежність між мовними явищами, має достатній рівень володіння державною мовою	4
В основному володіє змістом навчального матеріалу, але непереконливо відповідає, із допомогою викладача відтворює основний навчальний матеріал, у наведених прикладах припускається помилок, фрагментарно встановлює взаємозв'язок теорії та практики, уживає слова, не властиві українській мові (росіянізми, просторічна лексика).	3
Орієнтується у змісті навчального матеріалу, невпевнено відповідає, з помилками наводить приклади, не може встановлювати взаємозв'язок теорії та практики, припускається мовленнєвих помилок. Дає правильну відповідь на додаткове теоретичне питання з української мови, що відповідає програмовому матеріалу.	2
Слабко орієнтується у змісті навчального матеріалу, відповіді не відзначаються послідовністю, доказовістю, трапляється чимало помилок у доборі прикладів, мовлення потребує істотної корекції.	1
Частково орієнтується у змісті навчального матеріалу, відповідає на запитання уривчастими реченнями ствердного чи заперечного характеру, не наводить прикладів, не розкриває жодне з основних понять або взагалі не відповідає на поставлене питання.	0

При оцінюванні в балах *практичних завдань* з предмета «Українська мова» використовуються критерії, наведені в таблиці

Що виконав вступник	Кількість балів за завдання
Отримав правильну відповідь і дав повне пояснення та обґрунтування	6
Отримав правильну відповідь, встановлює зв'язки і залежність між мовними явищами, відповідь недостатньо обґрунтована	5
Отримав правильну відповідь, намагається аналізувати, встановлювати зв'язки між мовними явищами за допомогою викладача	4
Припущена 1 помилка у встановленні відповідності між мовними явищами, відповідь частково обґрунтована	3
Припущено 2 помилки у встановленні відповідності, обґрунтування часткове або неправильне	2
Припущено 2 або 3 помилки у встановленні відповідності між мовними явищами, обґрунтування неправильне, відповідає на додаткове запитання	1
Не вказано жодної правильної відповіді або відповіді на додаткове запитання не надано	0

Максимальна кількість балів, яку може набрати вступник, правильно відповівши на всі запитання/завдання, - 36, що відповідають 200 балам за рейтинговою шкалою від 100 до 200 балів. За умови одержання балів з обох предметів переведення балів у рейтингову оцінку за шкалою від 100 до 200 балів здійснюють екзаменатори за відповідною таблицею.

ТАБЛИЦЯ

переведення балів, отриманих вступниками в результаті складання індивідуальної усної співбесіди з предметів «Українська мова» та «Математика», у рейтингову оцінку за шкалою від 100 до 200 балів

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200
0-1	не склав
2	не склав
3	не склав
4	не склав
5	не склав
6	не склав
7	не склав
8	не склав
9	100
10	106
11	112
12	118

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200
13	124
14	129
15	134
16	139
17	144
18	149
19	153
20	157
21	161
22	165
23	169
24	172

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100-200
25	175
26	178
27	181
28	184
29	187
30	190
31	192
32	194
33	196
34	198
35	199
36	200