**План роботи над методичною проблемою**

**2022 - 2023 навчальний рік**

**Методична проблема року**:

«Створення сприятливих умов для формування компетентностей, спрямованих на самовизначення, самореалізацію особистості».

**Мета:** Формування структурно-функціональної стратегії діяльності педагогічного колективу над реалізацією методичної проблеми, забезпечення зростання рівня фахової компетентності педагогічних працівників та їх творчо-пошукової системи роботи. Розроблення тактики та стратегії реалізації проблеми.

**Зміст роботи:**

1. Спрямування методичної роботи на розвиток творчого потенціалу педагогічних працівників у рамках реалізації методичної проблеми року.

2. Розробка методичних рекомендацій, щодо оволодіння сучасними технологіями навчання, формування компетентностей, які спрямовані на самовизначення та самореалізацію особистості.

3. Обговорення рекомендацій на засіданнях циклових комісій, вироблення шляхів їх реалізації.

4. Підготовка, проведення засідань педагогічної та методичної рад щодо реалізації науково – методичної проблеми

5. Вивчення та апробація існуючого передового педагогічного досвіду з даного напряму.

6. Створення банку інформації щодо впровадження проблемної теми в освітній процес.

7. Аналіз навчально - методичної та матеріальної бази кабінетів та лабораторій щодо їх поліпшення.

8. Виявлення питань для вивчення, висвітлення, виділення досвіду з шляхів підвищення якості проведення навчального заняття.

**Шляхи реалізації**

Розробити методичні рекомендацій щодо організації освітнього процесу з реалізації науково-методичної проблеми року, обговорити їх на засіданні циклових комісій та виробити заходи стосовно їх реалізації.

Вивчати та провести апробацію існуючого досвіду щодо реалізації науково - методичної проблеми.

Створювати банк інформації щодо впровадження проблеми в освітній процес.

Провести конкурс педагогічної майстерності кураторів груп «Сучасний куратор студентської групи».

Організація дієвої самоосвітньої роботи педагогічних працівників із визначеної проблеми.

Розробити алгоритми, пам’ятки, поради для формування загальних компетентностей студентів.

Накопичення та систематизація інноваційних та інформаційних технологій навчання.

Розміщення на сайті коледжу інформації щодо роботи над науково- методичною проблемою.

Провести директорські контрольні роботи, тестування, контрольні зрізи з метою вивчення впливу запропонованих технологій на рівень навчальних досягнень студентів;

Провести аналіз діагностування рівня набутих компетентностей студентами.

Залучати батьків до спілкування через ІК – технології, використовуючи сайт коледжу, блоги викладачів, інші ресурси.

**Цикловим комісіям рекомендувати:**

- враховувати питання впровадження методичної проблеми при планування роботи циклової комісії, підготовці навчально – методичного комплексу дисциплін

- застосовувати інформаційно-комунікаційні технології щодо формування творчих здібностей шляхом створення, електронних презентацій, тестів та програмного забезпечення навчально-виховного процесу.

- вивчати, узагальнювати та поширювати кращі педагогічні надбання, застосовувати в практиці роботи інтерактивні педагогічні технології;

- сприяти організації результативної самостійної роботи студентів.

**Психолого педагогічний семінар** «Шляхи забезпечення сприятливих умов для формування компетентностей, спрямованих на самореалізацію особистості».

**Обговорення на засіданні методичної ради:**

1. Особливості та основні напрямки методичної роботи щодо реалізації методичної проблеми в поточному навчальному році.
2. Компетентнісний підхід до організації навчання та формування у студентів ключових компетентностей.
3. Створення електронних освітніх ресурсів, як інноваційний метод викладання.
4. Аналіз та наслідки роботи над єдиною науково-методичною проблемою коледжу у 2022-2023 навчальному році.

5. Розвиток творчої співпраці педагогічних працівників, як умова професійного розвитку кожного (обмін передовими педагогічними ідеями).

**Обговорення на засіданні педагогічної ради:**

1. Особливості роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемою в навчальному році.

2. Забезпечення мобільності педагогічних працівників та студентів шляхом формування інформаційних та комунікативних компетенцій.

3. Самоаналіз власної діяльності та самоосвіта – реальні шляхи підвищення професійної майстерності педагога.

4. Виховання інтересу до колективної творчої діяльності, лідерських та організаторських якостей у студентів.

5. Сервіс для освіти. Організація освітнього процесу через Інтернет.

**Очікувані результати.**

Визначення ефективних технологій формування компетентностей спрямованих на самовизначення та самореалізацію особистості через освітній процес. Визначення ефективних технологій формування компетентностей спрямованих на самовизначення та самореалізацію особистості через виховну роботу.